

NUMARA				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

T.C. Kimlik No /Telefon No									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Sınıf	Şube
1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L
	M
	N
	O
	Ö
	P
	R
	S
	T
	U
	V
	Y
	Z

Adı Soyadı (Adı, soyadı arasında bir boşluk bırakınız.)																											
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

AnOkSis

Anket Okuma Sistemi

www.testmaker.net

Öğrenci Bilgileri	
Adı Soyadı
Sınıfı
Numarası
T.C. Kimlik No:
Telefon No

Yanlış Kodlamalar
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Cinsiyet
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ÖĞRENME STİLİ TESTİ

1=Pek değil

2=Biraz

3=Çokça

- 1) Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapamayı hep ben yapmak isterim. 1 2 3
- 2) Kendi kendime düşünüp çalışarak öğrenmeyi severim. 1 2 3
- 3) Bütün yanlışlarımı öğretmenimin anlatarak düzeltilmesini isterim. 1 2 3
- 4) Temiz ve düzenli bir sraya sahip olmayı severim. 1 2 3
- 5) Bence iyi bir öğretmen sınıfa hareketli oyunlar getirir. 1 2 3
- 6) Fıkra anlatmaktan hoşlanırım. 1 2 3
- 7) Defterlerimin içini genellikle resimlerle süslerim. 1 2 3
- 8) Daha iyi öğrenmek için müzik ve ritmi severim. 1 2 3
- 9) Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım. 1 2 3
- 10) Sınıfta çok fazla konuşurum. 1 2 3
- 11) Öğretmenlerim asla çalışmadığımı düşünürler. 1 2 3
- 12) Öğretmenlerim sınıfta çok fazla hareket ettiğimi düşünürler. 1 2 3
- 13) Boş zamanlarımda okumayı severim. 1 2 3
- 14) Boş zamanlarımda arkadaşlarımla konuşmayı ve şaka yapmayı severim. 1 2 3
- 15) Boş zamanlarımda sportif çalışmalar yapmayı severim. 1 2 3
- 16) Çalışırken sık sık durur, başka şeyler yaparım. 1 2 3
- 17) Boş zamanlarımda arkadaşlarımla el şakası yapmayı severim. 1 2 3
- 18) Resimli roman okumayı severim. 1 2 3
- 19) Resimli bulmaca çözmeyi severim. 1 2 3
- 20) Sessiz okumayı severim. 1 2 3
- 21) Okunmakta olan bir metnin kopyasını takip etmezsem anlayamam. 1 2 3
- 22) Yüksek sesle okumayı severim. 1 2 3
- 23) Masal ve kitap kasetleri dinlemeyi severim. 1 2 3
- 24) Anlatmayı, yazmaya tercih ederim. 1 2 3
- 25) Harita, poster ve şemalarla anlatılmak istenenleri çabuk kavrarım. 1 2 3
- 26) Görmediğim şeyi kavrayamam. 1 2 3
- 27) Aktif olarak katıldığım etkinlikleri severim. 1 2 3
- 28) Kendi kendime çalışmaktansa öğretmeni dinleyerek öğrenmeyi tercih ederim. 1 2 3
- 29) Öğretmenlerim sık sık eşyalara dokunmamam gerektiğini söylerler. 1 2 3
- 30) Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapamayı hep ben yapmak isterim. 1 2 3
- 31) Bir konu bana okunursa kendi okuduğumdan daha iyi anlarım. 1 2 3
- 32) Gördüklerimi iyi hatırlarım. 1 2 3
- 33) Olaylar ve/veya konular şematize edilerek gösterilirse daha iyi anlarım. 1 2 3